

Currículum Resumido

Psicólogo Educativo

Universidad Complutense de Madrid
Harvard University



Docencia e Investigación



Conferenciante

Evaluación Educativa Innovación Educativa
Orientación

TED

Manuel Iglesias Soilán



✉ manuelig@ucm.es

☎ +34 677 680 467

👤 23 años

📷 manu_ypsi

📘 Manuel
Iglesias Soilán

🌐

🌐 www.ypsi.es

Psicólogo Educativo

Orientador

Docente e Investigador

FORMACIÓN PRINCIPAL

Grado en Psicología / 2015-2019

Universidad Complutense de Madrid

Máster en Psicología de la Educación / 2019-Act.

Universidad Complutense de Madrid

Beca de Excelencia UCM

Doctorado en Psicología / 2020-Act.

Universidad Complutense de Madrid – Dirección (Juan Fernández)

Harvard University – Codirección (Daniel T. Gilbert)

Higher Education Teaching Certificate / 2021-Act.

Harvard University

REFERENCIAS

Juan Fernández Sánchez

Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación

Universidad Complutense de Madrid

jfernandez@psi.ucm.es

IDIOMAS

Castellano / Nativo

Gallego / Nativo

Inglés / C2

Estudios de inglés en la

International Language Academy of Canada (ILAC)

FORMACIÓN ADICIONAL (425 h. aprox.)

2020-Act. Learning to Teach Online (22h.) – UNSW Sydney MOOC

2020-Act. Supporting Children with Difficulties in Reading and Writing (17h.) - London University, UCL Institute of Education MOOC

✓ 2020 ADHD: Everyday Strategies for Elementary Students (8h.) – University of Buffalo, State University of New York MOOC

✓ 2020 University Teaching (18h.) – University of Hong Kong MOOC

✓ 2019 Everyday Parenting: The ABCs of Child Rearing (15h.) – Yale University MOOC

✓ 2018 Psicopatología de las Emociones, Estrés y Salud (75h.) – Universidad Complutense de Madrid

✓ 2018 Entrenamiento en Mindfulness (8h.) – Universidad Complutense de Madrid

✓ 2018 Learning How to Learn (10h.) – University of California - San Diego MOOC

✓ 2018 Diploma en Formación Práctica Especializada UCM en Atención Psicológica Telemática Inmediata (250h.)

HERRAMIENTAS

- ✓ Word
- ✓ Excel
- ✓ Power Point
- ✓ SPSS
- ✓ GIMP 2.0
- ✓ Redes Sociales

OTRA FORMACIÓN

- ✓ Curso de Experto en Ps. Infantil (40h.)
- ✓ Primeros Auxilios Psicológicos (40h.)
- ✓ Bases de Datos, Búsqueda y Gestión Bibliográfica (5h.)
- ✓ Voluntariado y Comunicación Social (8h.)

CURRÍCULUM PROFESIONAL

UNIVERSIDAD DE HARVARD

Investigador Predoctoral

Oct. 2020 – Act.

Desarrollo de mi **Tesis Doctoral** entre la Universidad Complutense de Madrid y la **Universidad de Harvard**, siendo cotutorizado por el Catedrático de Harvard **Daniel Todd Gilbert**.

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Docencia - Investigación

2016 – Act.

2020 – Act. – **Profesor** de prácticas de Trastornos del Aprendizaje (4º de Psicología).

2020 – Act. – **Colaborador Honorífico** de la Sección Departamental de Investigación y Psicología en Educación.

2018 – Act. – **Auxiliar Docente** en Psicología de la Educación (4º de Psicología).

2016 – 2017 – **Auxiliar Docente** en Fundamentos de Psicobiología II (1º de Psicología).

Orientador del Servicio de Orientación Universitario de la Facultad de Psicología

2018-Act.

Orientación académico-profesional. Organización de múltiples jornadas, eventos, talleres y actividades. Organización del programa académico-profesional de la Facultad con diferentes Vicedecanatos. Diseño de material divulgativo psicoeducativo y uso profesional de redes sociales y página web.

Proyectos de Innovación Docente – INNOVA-Docencia UCM

2019-Act.

2020-Act. – “Nueva metodología docente dinámica frente al aburrimiento en las clases: una réplica”

2020-Act. – “Mediación 2030”

2019-2020 – “Auxiliar Docente de Postgrado en la Facultad de Psicología”

Orientador – Psicólogo en PsiCall-UCM

✓ 2018

Orientación e intervención psicológica inmediata telemática y por correo electrónico. Diseño de material divulgativo psicoeducativo y uso profesional de redes sociales y página web.

Representante de la Facultad de Psicología

✓ 2017-2018

TED TALKS

Licenciario y Coordinador de la primera TEDxUCM



✓ 2019-2020

Ponente de TEDxRúaSanFroilán

✓ 2018

EUROPEAN FEDERATION OF PSYCHOLOGY STUDENTS ASSOCIATIONS (EFPSA)

Coordinador Nacional del Programa de Intervención Educativa “Mind the Mind”

✓ 2016-2018

Orientación y mentorización de los colaboradores. Captación, distribución y organización de más de 1200 personas. Procesos de evaluación educativa cuantitativa y cualitativa.

* Proyecto valorado positivamente por decenas de Facultades de Psicología.

Formador del Programa de Intervención Educativa “Mind the Mind”

✓ 2016-2018

Formación en diversas universidades (Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Zaragoza, Universidad Nacional de Educación a Distancia...): habilidades de comunicación, estigmas de salud mental.

Ponencias sobre los estigmas en decenas de colegios, institutos, actos universitarios y congresos.

Colaborador del Programa de Intervención Educativa “Mind the Mind”

✓ 2015-2016

FEVOCAM – Plataforma de Entidades de Voluntariado de Madrid

Orientador de un anuncio psicoeducativo para las estaciones de Metro Madrid

✓ 2017

“Muchos hablan, pocos actúan ¿Y TÚ?” Objetivo de concienciar y educar sobre la importancia del voluntariado en la Universidad. Colaboración con FEVOCAM, Bankia y la Comunidad de Madrid.

Experiencia Profesional Adicional

Conferenciante y Tallerista / 2015-Act.

(Universidades, ayuntamientos, institutos, colegios...)

Unidad de Psicología Preventiva UCM / ✓ 2020
(Prácticas)

Psicólogo Educativo en Equitach / ✓ 2019
(Equinoterapia en Chiapas, México)

Centro Clínico 9 / ✓ 2017
(Prácticas)

CURRÍCULUM DE INVESTIGACIÓN

Líneas y Proyectos de Investigación Activos

1. Innovación en educación universitaria y nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje

Fernández, J., Iglesias Soilán, M., Enguídanos, D. & Ariza, P. (Universidad Complutense de Madrid)

2. Evaluación universitaria. Desarrollo del modelo descriptivo de enseñanza-aprendizaje universitaria de la cuádruple tipología profesor-alumno.

Fernández, J. & Iglesias Soilán, M. (Universidad Complutense de Madrid)

3. Innovación en orientación universitaria

Pérez, E., Iglesias Soilán, M. & Martín Dobón, E. (Universidad Complutense de Madrid)

Publicaciones y Artículos Científicos

Publicaciones en Revistas Científicas

Iglesias Soilán, M. (2020). La enseñanza universitaria: el aburrimiento en las aulas. *Revista Publicaciones*, (Pde. publicación) // **Indexada en WOS (ESCI) y SCORPUS (SJR) Q2.**

Capítulos de Libros y Actas de Congresos

- 2021 (Abstract)** Iglesias Soilán, M., Enguídanos, D. & Fernández, J. (2021). **La motivación contra el aburrimiento: dinamización del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad**, (Pdte. de publicar).
- 2021 (Abstract)** Enguídanos, D., Iglesias Soilán, M. & Fernández, J. (2021). **Evaluación creativa frente a evaluación tradicional: un estudio piloto**, (Pdte. de publicar).
- 2021 (Capítulo de Libro)** Iglesias Soilán, M, Martín Dobón, E. & Pérez, E. (2020). **¿Qué demandan los estudiantes? Análisis del Servicio de Orientación de la Facultad de Psicología UCM del año 2013 al 2020**, (Pdte. de aceptación).
- 2020 (Abstract)** Sánchez San José, I. & Iglesias Soilán, M. (2020). **Gestión de la universidad pública española: amenazas y oportunidades percibidas por los universitarios del sistema público** (Pdte. de publicar).
- 2020 (Abstract)** Iglesias Soilán, M. & Sánchez San José, I. (2020). **¿Qué diferencias perciben los estudiantes de la universidad pública madrileña entre el sistema universitario público y privado de España?** (Pdte. de publicar).
- 2020 (Abstract)** Iglesias Soilán, M. & Sánchez San José, I. (2020). **¿Cómo aprovechar el aprendizaje experiencial de un evento TEDx en un contexto universitario? Beneficios y aspectos clave** (Pdte. de publicar).
- 2020 (Abstract)** Sánchez San José, I. & Iglesias Soilán, M. (2020). **¿Qué puede hacer un evento TEDx por tu universidad? La experiencia TEDxUCM** (Pdte. de publicar).
- 2020 (Capítulo de Libro)** Iglesias Soilán, M. (2020). **Práctica guiada en la intervención educativa SimGuide para el desarrollo del pensamiento formal. Un caso de comprensión de la dinámica de la pandemia** (Pdte. de publicar).
- 2020 (Capítulo de Libro)** Iglesias Soilán, M. (2020). **La enseñanza universitaria: el aburrimiento en el aula**, En Arufe, V.; Abilleira, M.; Nieto, E. (Coord.), Actas del 3º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2020, 716-728 (ISBN: 978-84-948288-7-4).
- 2020 (Capítulo de Libro)** Pérez Ahijón, M., Iglesias Soilán, M & Martín Dobón, E. (2020). **Evaluación del Programa de Mentoría de la Facultad de Psicología UCM: hacia una transición de calidad**, En Arufe, V.; Abilleira, M.; Nieto, E. (Coord.), Actas del 3º Congreso Mundial de Educación EDUCA 2020, 810-819 (ISBN: 978-84-948288-7-4).
- 2020 (Capítulo de Libro)** Fernández, J., Iglesias Soilán, M. & Enguídanos, D. (2020). **Crisis Atencional en las Aulas Universitarias: necesidad de un cambio frente a la pasividad entrenada**, (Pdte. de publicar).
- 2019 (Capítulo de Libro)** Fernández, J., Iglesias Soilán, M. & Enguídanos, D. (2019). **Revisión Teórica de la Inteligencia y sus Implicaciones Socioeducativas**, En Facultad de Ciencias Biológicas, UCM, González Jaen, María Teresa y Pérez Gil, Jesús (Coord.), Actas del XIII Congreso de Investigación para Estudiantes Pregraduados de Ciencias de la Salud, 121-129 (ISBN: 978-84-09-10763-6).

Congresos y Jornadas

Asistencia + Comunicación Oral, Póster o Taller

- 2021 XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação **(1 Comunicación Oral)**
- 2021 X Congreso Internacional de Psicología y Educación **(1 Simposio + 1 Com. Oral)**
Simposio “Innovación y nuevas herramientas tecnológicas en educación”: Fernández, J. (Coord.), Martín Babarro, J., Aroztegui, J., Huete, M. A., Iglesias Soilán, M. & Enguídanos, D.
- 2020 VI Congr. Internacional en Contextos Psic., Educat. y de la Salud **(1 Simposio + 2 Com. Oral + 2 Pósteres)**
Simposio “La buena y comprensible tecnología digital al servicio tanto de la educación como de la clínica”: Fernández, J. (Coord.), Martín Babarro, J., Aroztegui, J., Huete, M. A. & Iglesias Soilán, M.
- 2020 3er Congreso Mundial de Educación 2020 – EDUCA2020 **(2 Com. Orales)**
- 2019 XIV Congreso de Investigación “Jornadas Complutenses” **(1 Com. Oral)**
PREMIO: Mejor Comunicación Científica
- 2019 Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología 2019 **(1 Taller)**
- 2018 XIII Congreso de Investigación “Jornadas Complutenses” **(1 Com. Oral)**
PREMIO: Mejor Comunicación Científica
- 2017 Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología 2017 **(1 Taller)**

Asistencia

- 2018 PhDay – Psicología UCM
- 2018 Jornada “Educación Inclusiva, Salud Mental Positiva”
- 2018 IX Congreso Internacional de Psicología y Educación ACIPE
- 2017 Jornada “Impacto de la Violencia de Género en el Menor”
- 2016 IV Jornadas Nacionales de Psicología del Deporte